

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МКУ ДО РЦДиК г. Козельск  
\_\_\_\_\_ А.С. Матюшина

Приказ № 1 от 29.08.2023г.

## Учебный план на 2023-2024 уч.год

### Дополнительные общеразвивающие программы индивидуально-ориентированного коррекционно- развивающего обучения детей

№	Наименование курса (цикла) учебных занятий	Ф.И.О. педагога	Примечание	Кол-во теорет- их часов	Кол-во практ-их часов
<b>Модуль 1: Индивидуально-ориентированное коррекционно-развивающее обучение детей, осуществляемое учителем-логопедом, учителем-дефектологом</b>					
1	<b>Курс «Коррекция устной и письменной речи у младших школьников»</b>	Лазинина В.В., учитель- логопед	- Л.Н.Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов». М.: «Владос» 2020; - Логопедия в школе: Практический опыт/ под ред. В.С.Кукушкина/ М.: «Ростов-на-Дону»,2019; - О.А.Ишимова, С.Н. Шаховская, А.А.Алмазова «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо», М.:»Просвещение», 2016г.; - О.А. Ишимова «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение», М.: «Просвещение», 2019г.	-	64ч

2	<b>Курс «Коррекция нарушений речи у дошкольников»</b>	Лазинина В.В., учитель-логопед.	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, М.: «Просвещение», 2009; - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина, М.: «Просвещение», 2009; - «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (общим недоразвитием речи)», Н.В.Нищева, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.		64ч
3	<b>Курс «Коррекция нарушений звукопроизношения у детей»</b>	Лазинина В.В., учитель-логопед.	«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Т.Б.Филичева, Г.А.Каше, М.:»Просвещение»,1985; - «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта», О.Н.Киреева, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».2016; - «Логоигры», Медведева И.В., Моторина Т.Г, СПб.: КАРО, 2003.		64ч

4	<p><b>Курс</b></p> <p><b>«Коррекция общего недоразвития речи дошкольников»</b></p>	<p>Цхурбаева А.О., учитель-логопед</p>	<p>-Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет) Н.В. Нищева 2016г.</p> <p>-Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР, Н.В. Нищева 2016г.</p> <p>-Кондратенко И.Ю. Основные направления логопедической работы по формированию эмоциональной лексики у детей с общим недоразвитием речи среднего дошкольного возраста// Дефектология. – 2003г.</p> <p>- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» Т.Б, Филичевой, Г.В. Чиркиной Москва, «Просвещение», 2010г.</p>		64ч
---	--	--	---	--	-----

5	<p><b>Курс</b>  <b>«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи»</b></p>	<p>Цхурбаева А.О.,  учитель-логопед</p>	<p>-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). – М.,2002г.  -Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. – М., 1998г.  -Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М., 1998г.</p>		64ч
6	<p><b>Курс</b>  <b>«Коррекция нарушений устной и письменной речи младших школьников»</b></p>	<p>Цхурбаева А.О.,  учитель-логопед</p>	<p>Розова Ю,Е., Коробченко Т.В. Логопедические занятия в период обучения грамоте: Методические рекомендации по организации логопедической работы в период обучения грамоте. Коррекционно-логопедический мониторинг//Программно-методические материалы. – М.: Редкая птица, 2017г.</p>		64ч

7	<b>Курс</b> <b>«Коррекция звукопроизношения старших школьников»</b>	Цхурбаева А.О., учитель-логопед	1. Косинова Е.М. Уроки логопеда или Большой логопедический учебник. М., 2010г. 2. Косинова Е.М. Домашний логопед или Азбука произношения. М., 2005г. 3. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. Литера, Спб., 2010г.		64ч
---	--	---------------------------------	--	--	-----

**Модуль 2: Индивидуально-ориентированное обучение детей, имеющих проблемы в личностном развитии, осуществляемое педагогом-психологом**

1	<b>Курс</b> <b>«Я учусь владеть собой»</b>	Педагоги-психологи:  Сокольников а М.Ю., Самотолкова Ю.С. Матюшина А.С.	Заваденко Н.Н. «Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте», М.:2005; - Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. «Чувства всякие нужны, чувства всякие важны» Программа эмоционально-волевого развития детей. – СПб.:»Речь», 2011; - Т.П.Смирнова «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей» Серия «Психологический практикум»- Ростов н/Д: «Феникс», 2008; - Н.Сакович «Шаги навстречу» Коррекционная работа с агрессивными детьми и подростками»/ Журнал «Школьный	-	22ч
---	---	---	---	---	-----

			психолог»/№20-2007		
2	<b>Курс «Я учусь»</b>	Педагоги-психологи:  Сокольников а М.Ю., Самотолкова Ю.С. Матюшина А.С.	Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техноки». О.Н.Истратова, -Изд.2, Ростов н\д, Феникс.2008; - Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: развитие познавательных интересов у школьников». Яр.: «Академия развития»,2008; - Е.Фоменко «Будем знакомы. Развитие познавательных интересов»// Журнал «Школьный психолог»/№8-2007	-	30ч
3	<b>Курс «Профилактика и коррекция трудностей обучения у детей разного возраста»</b>	Педагог-психолог:  Матюшина А.С.	Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / Под ред. Ж.М. Глозман. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 336 с. В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. – М.; АЙРИС-пресс, 2021. Колганова В.С.		30ч

			Праведникова, И.И. Нейропсихология. Игры и упражнения. – М.: АЙРИС-пресс, 2021. – 112.		
--	--	--	--	--	--