

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Районный центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
г. Козельск Калужской области

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ДО РЦДиК г. Козельск
_____/А.С. Матюшина/
Приказ №3 от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И
ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ
*социально-гуманитарной направленности***

«Дорога в пятый класс»

(Срок реализации - 1-2 месяца)

Возраст обучающихся 9-11 лет

*Авторы: педагог-психолог Ушатова Т.Е.
педагог-психолог Матюшина А.С.
педагог-психолог Ларчиков С.Н.*

г. Козельск, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная.

Актуальность.

Заканчивая 4 класс, ученики полны страхов и тревоги – как они смогут учиться в 5 классе, какие их там ждут испытания, какими будут новые учителя, новые предметы, новые межличностные отношения со старшеклассниками и пр. Чтоб снять эти страхи, дать ребятам уверенность в учебной и внеурочной деятельности в средней школе, необходимо создать такие условия, чтоб ребята сами осознали правильные стратегии поведения с новыми учителями, осознали свои ресурсы и наработанные навыки в начальной школе, попробовали найти уже сейчас способы, облегчающие им адаптацию в 5 классе.

Отличительные особенности программы:

Обучение по программе «Дорога в пятый класс» позволит ученикам успешно адаптироваться к условиям обучения в среднем звене школы. Современные методы и формы проведения занятий позволят учащимся лучше и качественней запомнить материал, даваемый педагогом-психологом. Занятия программы носят практический характер, что позволит обучающимся на практике отработать нужные умения и навыки, которые помогут им при обучении в пятом классе. Основными принципами программы служат индивидуальный подход к каждому ребенку, уважение интересов и качеств каждого учащегося.

Адресат программы: обучающиеся 4 класса (9-11 лет);

Объем программы: 4 часа;

Форма обучения: очная;

Методы обучения: словесные, наглядные, практические;

Формы проведения занятий: беседа, тренинг, групповое решение задач, игры.

Срок освоения программы: 1-2 месяца;

Режим занятий: 1 раз в неделю продолжительностью 40-45 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель: повышение психологической культуры младших школьников. формирование установки на преодоление школьных трудностей, сохранение

психологического
здоровья младших школьников.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать навыки произвольного внимания и восприятия, обучить приемам образного и логического запоминания, обучить приемам аналитико-синтетической деятельности.
5. Познакомить с приемами целеполагания и планирования деятельности;
6. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
7. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

Расширять пассивный и активный словарь обучающихся, формировать связную и последовательную речь.

3. Содержание программы

Занятия строятся в доступной и интересной для детей форме. В программе применяются современные методы и формы работы как групповые, так и индивидуальные. Поскольку учебный ведущий вид деятельности сменяет общением, то и основная информация передается через общение педагога-психолога с детьми, применяя элементы игры и тренинга. Так же в программе реализуется работа по микрогруппам и творческие элементами работы.

Учебный план:

№	Название темы	Количество часов	Форма
---	---------------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	аттестации, контроля
1	«Я и моя школа»	1		1	Беседа с обратной связью учащихся
2	«Я и мои родители»	1	-	1	Игра с элементами апробации полученных знаний
3	«Я и мои друзья»	1	-	1	Игра с элементами апробации полученных знаний
4	«Кто я?»	1	-	1	Беседа, игра с элементами апробации полученных знаний.

Содержание учебно-тематического плана:

Тема 1. «Я и школа».

Практика (1 ч.). Знакомство с учащимися, установление правил работы в группе. Обсуждение проделанной работы в начальной школе, что узнали, чему научились. Обсуждение возникших проблем в начальной школе и пути их преодоления. Обсуждение значимости начальной школы в жизни ученика.

Тема 2. «Я и родители».

Практика (1 ч.). Обсуждение с учащимися роли семьи для ребенка. Проведение тренинга с целью формирования положительного отношения к семье.

Тема 3. «Я и мои друзья».

Практика (1 ч.). Тренинг с целью формирования и налаживания коммуникативных навыков учащихся. Установление дружеских отношений между учащимися.

Тема 4. «Кто Я?».

Практика (1 ч.). Тренинг с элементами самопознания учащихся, способствующий положительному формированию собственного «Я».

4. Планируемые результаты

У обучающихся по программе «Дорога в пятый класс» будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, мотивы учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Учащийся будет стремиться к самостоятельности и принятию личной ответственности за свои поступки, получит навыки по эффективному сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, а также в спорных и конфликтных ситуациях.

Условия реализации программы:

Программа «Дорога в пятый класс» реализуется на базе школ Козельского района в соответствии с учебным графиком МКУ ДО РЦДиК г. Козельск и согласием родителей (законных представителей) обучающихся на обучение ребенка по данной программе.

Успешное освоение программы будет наблюдаться при посещении ребенком 3-4 занятий.

Формы аттестации: беседы по пройденному материалу, игры с элементами апробации полученных знаний.

Список литературы использованной при разработке программы.

1. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06. 2020 г. №2.