

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
«Районный центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,  
г. Козельск Калужской области

Принято на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 29.08.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКУ ДО РЦДиК г. Козельск  
\_\_\_\_\_/А.С. Матюшина/  
Приказ №1 от 29.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И  
ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
ПОДРОСТКОВ  
*социально-гуманитарной направленности***

**«Дорога в пятый класс»**

**(Срок реализации - 1-2 месяца)**

**Возраст обучающихся 9-11 лет**

*Авторы: педагог-психолог Ушатова Т.Е.  
педагог-психолог Матюшина А.С.  
педагог-психолог Ларчиков С.Н.  
педагог-психолог Полякова П.В.*

г. Козельск, 2025 г.

## **1. Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность.**

Заканчивая 4 класс, ученики полны страхов и тревоги – как они смогут учиться в 5 классе, какие их там ждут испытания, какими будут новые учителя, новые предметы, новые межличностные отношения со старшеклассниками и пр. Чтоб снять эти страхи, дать ребятам уверенность в учебной и внеурочной деятельности в средней школе, необходимо создать такие условия, чтоб ребята сами осознали правильные стратегии поведения с новыми учителями, осознали свои ресурсы и наработанные навыки в начальной школе, попробовали найти уже сейчас способы, облегчающие им адаптацию в 5 классе.

**Отличительные особенности программы:**

Обучение по программе «Дорога в пятый класс» позволит ученикам успешно адаптироваться к условиям обучения в среднем звене школы. Современные методы и формы проведения занятий позволят учащимся лучше и качественней запомнить материал, даваемый педагогом-психологом. Занятия программы носят практический характер, что позволит обучающимся на практике отработать нужные умения и навыки, которые помогут им при обучении в пятом классе. Основными принципами программы служат индивидуальный подход к каждому ребенку, уважение интересов и качеств каждого учащегося.

**Адресат программы:** обучающиеся 4 класса (9-11 лет);

**Объем программы:** 4 часа;

**Форма обучения:** очная;

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические;

**Формы проведения занятий:** беседа, тренинг, групповое решение задач, игры.

**Срок освоения программы:** 1-2 месяца;

**Режим занятий:** 1 раз в неделю продолжительностью 40-45 минут.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** повышение психологической культуры младших школьников. формирование установки на преодоление школьных трудностей, сохранение психологического здоровья младших школьников.

**Задачи:**

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать навыки произвольного внимания и восприятия, обучить приемам образного и логического запоминания, обучить приемам аналитико-синтетической деятельности.
5. Познакомить с приемами целеполагания и планирования деятельности;
6. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
7. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

Расширять пассивный и активный словарь обучающихся, формировать связную и последовательную речь.

### **3. Содержание программы**

Занятия строятся в доступной и интересной для детей форме. В программе применяются современные методы и формы работы как групповые, так и индивидуальные. Поскольку учебный ведущий вид деятельности сменяется общением, то и основная информация передается через общение педагога-психолога с детьми, применяя элементы игры и тренинга. Так же в программе реализуется работа по микрогруппам и творческие элементы работы.

**Учебный план:**

п/п	№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
			Всего	Теория	Практика	
	1	«Я и моя школа»	1		1	Беседа с обратной связью учащихся
	2	«Я и мои родители»	1	-	1	Игра с элементами апробации полученных знаний
	3	«Я и мои друзья»	1	-	1	Игра с элементами апробации полученных знаний
	4	«Кто я?»	1	-	1	Беседа, игра с элементами апробации полученных знаний.

### Содержание учебно-тематического плана:

#### **Тема 1. «Я и школа».**

Практика (1 ч.). Знакомство с учащимися, установление правил работы в группе. Обсуждение проделанной работы в начальной школе, что узнали, чему научились. Обсуждение возникших проблем в начальной школе и пути их преодоления. Обсуждение значимости начальной школы в жизни ученика.

#### **Тема 2. «Я и родители».**

Практика (1 ч.). Обсуждение с учащимися роли семьи для ребенка. Проведение тренинга с целью формирования положительного отношения к семье.

#### **Тема 3. «Я и мои друзья».**

Практика (1 ч.). Тренинг с целью формирования и налаживания коммуникативных

навыков учащихся. Установление дружеских отношений между учащимися.

#### **Тема 4. «Кто Я?».**

Практика (1 ч.). Тренинг с элементами самопознания учащихся, способствующий положительному формированию собственного «Я».

#### **4. Планируемые результаты**

У обучающихся по программе «Дорога в пятый класс» будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, мотивы учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Учащийся будет стремиться к самостоятельности и принятию личной ответственности за свои поступки, получит навыки по эффективному сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, а также в спорных и конфликтных ситуациях.

#### **Условия реализации программы:**

Программа «Дорога в пятый класс» реализуется на базе школ Козельского района в соответствии с учебным графиком МКУ ДО РЦДиК г. Козельск и согласием родителей (законных представителей) обучающихся на обучение ребенка по данной программе.

Успешное освоение программы будет наблюдаться при посещении ребенком 3-4 занятий.

**Формы аттестации:** беседы по пройденному материалу, игры с элементами апробации полученных знаний.

### **Список литературы использованной при разработке программы.**

1. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06. 2020 г. №2.